

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2024/2023

الفصل الدراسي الثاني



الأوراق الإثرائية لإختبار نهاية الفصل الثاني

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: ( 40/ درجة)

اختر الإجابة الصحيحة:

انت غزوة  
نقى بنفسك

1	أي من الأعداد التالية من مضاعفات العدد 4؟ 4 , 8 , 12 , ....
---/2	<input checked="" type="radio"/> A 16
	<input type="radio"/> B 18
	<input type="radio"/> C 19
	<input type="radio"/> D 21

2	أي من الأعداد التالية من مضاعفات العدد 6؟ 6 , 12, 18, ...
---/2	<input type="radio"/> A 20
	<input checked="" type="radio"/> B 24
	<input type="radio"/> C 27
	<input type="radio"/> D 28

3	أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد غير الأولية؟
---/2	<input type="radio"/> A 17 17.1
	<input checked="" type="radio"/> B 20 5, 4, 201
	<input type="radio"/> C 23 23, 1
	<input type="radio"/> D 31 31, 1

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد الأولية؟

4

A

31

31, 1

---/2

B

32

32, 1, 4, 8

C

35

35, 1, 7, 5

D

36

36, 1, 6, 4, 9

اختر الكسر المكافئ للكسر  $\frac{3}{5}$  استعمل نماذج المساحة للمساعدة.

5



A

 $\frac{1}{3}$ 

---/2

B

 $\frac{2}{5}$ 

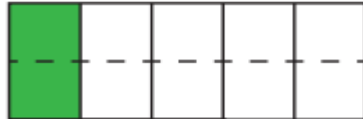
C

 $\frac{2}{4}$ 

D

 $\frac{6}{10}$ اختر الكسر المكافئ للكسر  $\frac{1}{5}$  استعمل نماذج المساحة للمساعدة.

6



A

 $\frac{2}{10}$ 

---/2

B

 $\frac{2}{11}$ 

C

 $\frac{5}{12}$ 

D

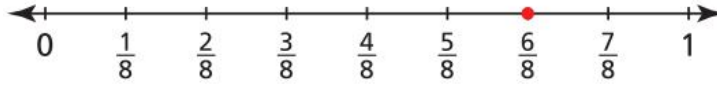
 $\frac{11}{13}$

<p>أي مما يلي يمثل ناتج الجمع؟</p> $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10}$		7
<input type="checkbox"/> A	$\frac{10}{2}$	---/2
<input checked="" type="checkbox"/> B	$\frac{5}{10}$	
<input type="checkbox"/> C	$\frac{10}{5}$	
<input type="checkbox"/> D	$\frac{10}{10}$	

<p>أي مما يلي يمثل ناتج الطرح؟</p> $\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$		8
<input checked="" type="checkbox"/> A	$\frac{4}{10}$	---/2
<input type="checkbox"/> B	$\frac{10}{4}$	
<input type="checkbox"/> C	$\frac{5}{10}$	
<input type="checkbox"/> D	$\frac{10}{5}$	

9

أي جملة ضرب تمثل الكسر المحدد على خط الأعداد؟



☐ A  $\frac{1}{8} \times \frac{6}{3} = 6$

---/2

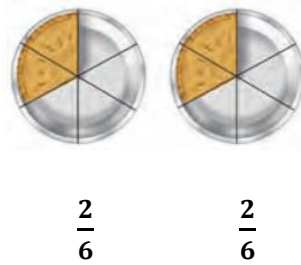
☒ B  $\frac{1}{8} \times 6 = \frac{6}{8}$

☐ C  $\frac{1}{8} \times 6 = \frac{1}{8}$

☐ D  $\frac{1}{8} + 6 = \frac{6}{8}$

10

اختر ناتج جملة الضرب الممثلة بالنموذج أدناه.



$$2 \times \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$$

☐ A  $\frac{2}{6}$

---/2

☐ B  $\frac{3}{6}$

☒ C  $\frac{4}{6}$

☐ D  $\frac{5}{6}$

أي مما يلي يمثل القيمة الأكثر تكراراً؟

11



A

قدم  $4\frac{2}{4}$ 

---/2

B

قدم  $4\frac{3}{4}$ 

C

قدم  $5\frac{1}{4}$ 

D

قدم  $5\frac{2}{4}$ 

أي مما يلي يمثل القيمة متطرفة؟

12



A

قدم  $4\frac{2}{4}$ 

---/2

B

قدم  $4\frac{3}{4}$ 

C

قدم  $5\frac{1}{4}$ 

D

لا يوجد

13	مدرسة فيها 100 نافذة في يوم بارد، أغلقت 95 نافذة منها. ما الكسر العشري الذي يمثل عدد النوافذ المغلقة؟
---/2	<div>A</div> 0.85 <div>B</div> 0.88 <div>C</div> 0.95 <div>D</div> 0.96

14	تمثل الشبكة أدناه أقسام أحد المتاجر. ما الكسر الإعتيادي و الكسر العشري اللذان يصفان قسم المواد الغذائية من المتجر؟
---/2	 <div>A</div> $\frac{7}{100}$ , 0.07 <div>B</div> $\frac{7}{10}$ , 0.1 <div>C</div> $\frac{73}{100}$ , 0.73 <div>D</div> $\frac{73}{10}$ , 7.3

15	أوجد قيمة ما يلي؟
	$5m = \underline{500} \text{ cm}$
---/2	<div>A</div> 5 <div>B</div> 50 <div>C</div> 500 <div>D</div> 5000

16	عد محمود جميع حبات الفول في أحد العلب إذا قام بعد حبات الفول في مجموعات مكونة من 7، فما القائمة التي تتضمن الأعداد التي قد يكون ذكرها محمود؟
---/2	<input type="checkbox"/> A 7, 14, 21, 24
	<input type="checkbox"/> B 7, 14, 28, 54
	<input checked="" type="checkbox"/> C 7, 14, 21, 28
	<input type="checkbox"/> D 14, 24, 34, 44

17	استعملت نورة قاعدة جمع 4 لإنشاء نمط. بدأت بالعدد 24 ثم كتبت الأعداد الأربعة التالية في النمط الذي أنشأته. ما العدد الذي لا ينتمي إلى نمط نورة؟
---/2	<input checked="" type="checkbox"/> A 25
	<input type="checkbox"/> B 28
	<input type="checkbox"/> C 32
	<input type="checkbox"/> D 36

18	استعمل القاعدة لإيجاد العدد الناقص.											
	القاعدة: القسمة على 2											
	<table><tr><td>عدّد عجالات الدراجات</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td></tr><tr><td>عدّد الدراجات</td><td>6</td><td>7</td><td></td><td></td></tr></table>		عدّد عجالات الدراجات	12	14	16	18	عدّد الدراجات	6	7		
عدّد عجالات الدراجات	12	14	16	18								
عدّد الدراجات	6	7										
---/2	<div><div>A</div>4 , 6</div>											
	<div><div>B</div>9 , 8</div>											
	<div><div>C</div>10 , 11</div>											
	<div><div>D</div>12 , 13</div>											



19

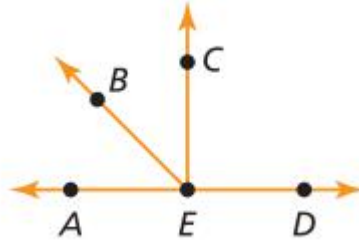
ما قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{9}$  الدائرة؟

$$\frac{1}{9} \times 360 = \frac{360^\circ}{9} = 40$$

---/2

☐ A 20°☐ B 30°☒ C 40°☐ D 50°

20

ما المصطلح الهندسي الذي يصف  $\angle AED$  .

---/2

☐ A حادة☐ B قائمة☐ C منفرجة☒ D مستقيمة

الأسئلة المقالية: (من السؤال الأول إلى السؤال الخامس 97/ درجة)

4/--- درجة

1 أكتب أزواج العوامل لكل عدد مما يأتي.

A) 22

22 , 1  
11 , 2

B) 3

3 , 1

D) 12

3 , 4  
6 , 2  
12 , 1

C) 8

8 , 1  
4 , 2

6/--- درجة

2 حدد ما إذا كان كل عدد مما يلي أولياً أم غير أولي.

A. 13 أولي

B. 25 غير أولي

C. 64 غير أولي

D. 99 غير أولي

E. 5 أولي

F. 2 أولي

4--- درجة

3 أكتب خمس مضاعفات لكل عدد مما يأتي.

- A. 5 10, 15, 20, 25, 30 B. 2 4, 6, 8, 10, 12  
C. 6 12, 18, 24, 30, 36 D. 11 22, 33, 44, 55, 66

4--- درجة

4 اضرب لإيجاد الكسور المتكافئة.

a.  $\frac{2}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{8}$

b.  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{8}$

c.  $\frac{3}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{9}{12}$

d.  $\frac{5}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{125}{100}$

4--- درجة

5 قارن باستعمال > أو < أو =.

a.  $\frac{6}{6} \begin{matrix} 72 \\ < \\ 78 \end{matrix} \frac{13}{12}$

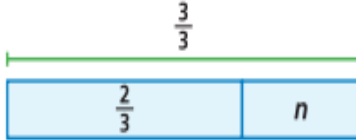
b.  $\frac{1}{4} \begin{matrix} 4 \\ = \\ 4 \end{matrix} \frac{1}{4}$

c.  $\frac{9}{12} \begin{matrix} 54 \\ < \\ 60 \end{matrix} \frac{5}{6}$

d.  $\frac{7}{10} \begin{matrix} 84 \\ < \\ 110 \end{matrix} \frac{11}{12}$

6 أوجد المطلوب أدناه. 2/--- درجة

أعدت صباح فطيرة دجاج وقدمت  $\frac{2}{3}$  من الفطيرة عند العشاء، كم تبقى من الفطيرة؟



اكتب جملة عددية.

الإجابة:  $\frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$  فَبَقِيَ  $\frac{1}{3}$

7 أوجد ناتج الجمع، استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى. 4/--- درجة

A)  $\frac{1}{10} + \frac{7}{10} = \frac{8}{10}$

B)  $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$

E)  $6\frac{3}{6} + 1\frac{3}{6} = 7\frac{6}{6} = 8$

F)  $2\frac{3}{7} + 4\frac{1}{7} = 6\frac{4}{7}$

8 جزء الكسور أدناه، استعمل الرسوميات أو شرائط الكسور إذا لزم الأمر. 4/--- درجة

A)  $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

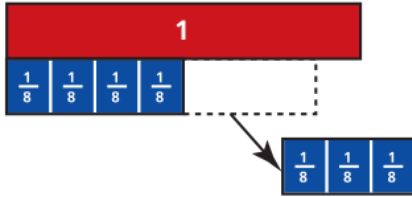
B)  $\frac{4}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

C)  $\frac{8}{11} = \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{4}{11}$

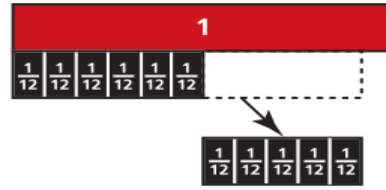
D)  $\frac{9}{12} = \frac{3}{12} + \frac{3}{12} + \frac{3}{12}$

9 أوجد ناتج الطرح، استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى إذا لزم الأمر. 6/--- درجة

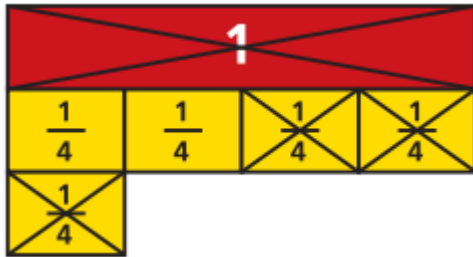
A)  $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$



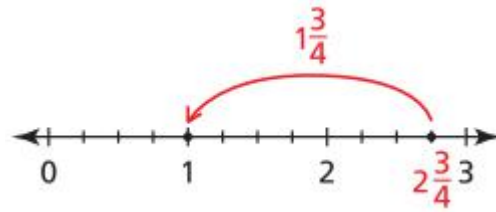
B)  $\frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \frac{6}{12}$



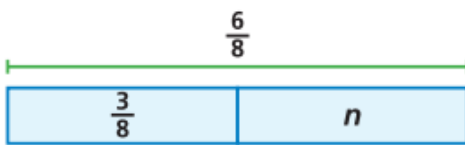
C)  $2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = \frac{2}{4}$



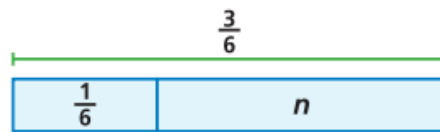
D)  $2\frac{3}{4} - 1\frac{3}{4} = \frac{1}{4}$



E)  $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$



F)  $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$



4/--- درجة

10 أوجد ناتج الضرب

a.  $9 \times \frac{1}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$

b.  $10 \times \frac{2}{5} = \frac{20}{5} = 4$

c.  $4 \times 1\frac{5}{6} = 4 + \frac{20}{6} = 7\frac{2}{3}$

d.  $6 \times 2\frac{2}{3} = (6 \times 2) + 6 \times \frac{2}{3} = 12 + \frac{12}{3} = 16$

11/4 --- درجة

11 أجب عما يأتي

1- احسب كمية الماء التي تروى بها نبتة في 8 أيام إذا كانت النبتة تروى بـ  $\frac{3}{5}$  لتر في اليوم الواحد.

الإجابة:  $8 \times \frac{3}{5} = \frac{24}{5} = 4 \frac{4}{5}$

2- احسب طول 5 قطع من الأشرطة موصلة جنباً إلى جنب إذا كان طول كل قطعة  $\frac{2}{3}$  متر.

الإجابة:  $5 \times \frac{2}{3} = \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$

12/4 --- درجة

12 أوجد ناتج كل جملة ضرب.

A)

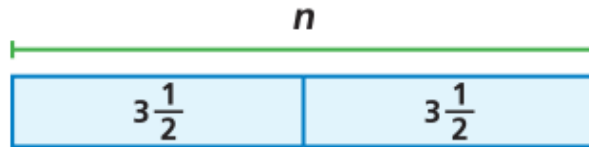
1	$\frac{1}{2}$	
1	$\frac{1}{2}$	

$$2 \times 1 \frac{1}{2} =$$

$$(2 \times 1) + (2 \times \frac{1}{2})$$

$$2 + \frac{2}{2} = 3$$

B)

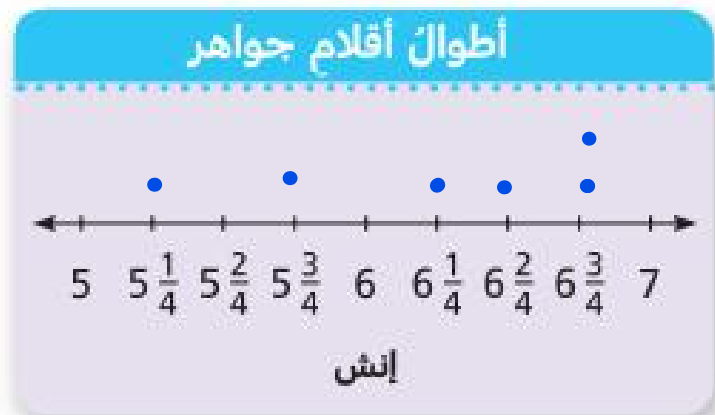


$$2 \times 3 \frac{1}{2} = 7$$

13/ --- درجة

13 أكمل التمثيل بالنقاط باستعمال البيانات التالية.

اللون	الطول
أحمر	$6\frac{1}{4}$ in.
أزرق	$5\frac{1}{4}$ in.
أخضر	$6\frac{3}{4}$ in.
بنفسجي	$5\frac{3}{4}$ in.
برتقالي	$6\frac{3}{4}$ in.
أصفر	$6\frac{2}{4}$ in.



14/ --- درجة

14 استعمل التمثيل بالنقاط أدناه، وأجب عما يلي.



a. كم شخصا شارك في سباق 100 متر؟ 20 شخص

b. ما الزمن الأكثر تكرارا؟ 10 4/10

c. أي زمن يمثل نقطة متطرفة؟ 11

15/2 --- درجة

15 اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل شبكة أدناه.



الكسر الإعتيادي:  $\frac{5}{10}$   
الكسر العشري:  $0.5$



الكسر الإعتيادي:  $\frac{31}{100}$   
الكسر العشري:  $0.31$

16/4 --- درجة

16 استعمل < أو > أو = للمقارنة بين الكسور العشرية التالية.

a. 2.98 > 2.56

b. 0.01 < 0.1

c. 0.09 < 0.6

d. 0.14 = 0.14

17/4 --- درجة

17 اكتب كسراً عشرياً لجعل المقارنة صحيحة.

a.  $13.2 > \underline{13.1}$

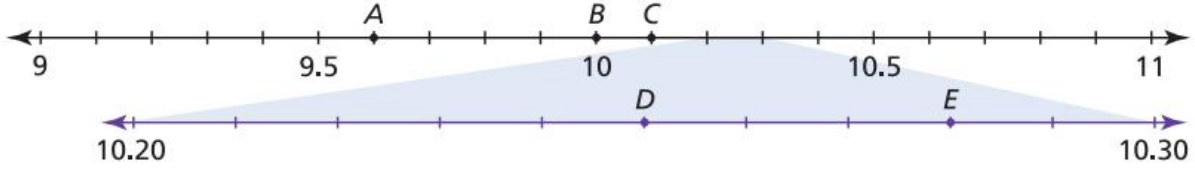
b.  $\underline{6.21} = 6.21$

c.  $\underline{7.8} = 7.8$

d.  $8.5 > \underline{8.1}$



18 حدد العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة على خط الأعداد أدناه. ---/5 درجة



A = 9.6

B = 10

C = 10.1

D = 10.25

E = 10.28

19 حول كل وحدة فيما يلي. ---/4 درجة

a. 3 Km = 3000 m

b. 55 cm = 550 mm

d. 2 m = 200 cm

c. 9 L = 9000 mL

e. 5 Kg = 5000 g

f. 8 kg = 8000 g

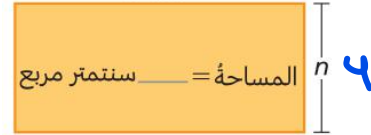
j. 5 g = 5000 mg

h. 4 g = 4000 mg

20 أوجد المطلوب فيما يلي.

A)

أوجد  $n$ . المحيط = 26 سنتيمترًا  
9 cm



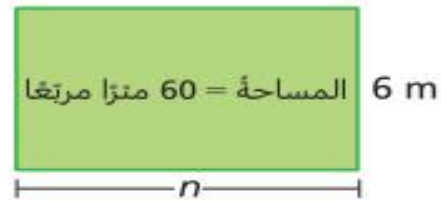
$$\begin{aligned} 9 + 9 &= 18 \text{ cm} \\ 26 - 18 &= 8 \text{ cm} \\ 8 \div 2 &= 4 \text{ cm} \end{aligned}$$

وضح عملك هنا

$$\begin{aligned} A &= 2 \times w \\ &= 4 \times 9 \\ &= 36 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

B)

أوجد  $n$ .



$$\begin{aligned} A &= 2 \times w \\ 60 &= 6L \\ L &= 10 \text{ m} \end{aligned}$$

وضح عملك هنا

C)

أوجد  $n$ . المحيط = 86 سنتيمترًا



$$\begin{aligned} 25 + 25 &= 50 \text{ cm} \\ 86 - 50 &= 36 \text{ cm} \\ 36 \div 2 &= 18 \text{ cm} \end{aligned}$$

وضح عملك هنا

21 --- درجة

أجب عما يأتي

A. اشترت سوسن 1 كيلوجرام من العنب، وفي طريقها إلى المنزل أكلت 400 جرام من هذه الكمية. كم جراماً من العنب بقي لدى سوسن؟

الإجابة:  $1000 - 400 = 600$  g

B. إذا كان محيط لوحة واحدة 4 متر . فكم محيط 5 لوحات بالسنتيمترا.

الإجابة:  $400 \times 5 = 2000$  cm

22 --- درجة

استعمل القاعدة لإكمال كل جدول و حدد سمة لكل نمط

a. القاعدة: الضرب في 12.

عدد الدّرينات	4	5	6	7
عدد البيض	48	60	72	84

السمة: عدد البيض عدد زوجي

b. القاعدة: القسمة على 9.

عدد لاعبي البيسبول	54	63	72	81
عدد الفِرَق	6	7	8	9

السمة: أعداد الفِرَق تكون مرة فردية ومرة زوجية

8/--- درجة

23 استعمال المصطلحات الهندسية لوصف ما هو مبين.



المستقيم  $\overleftrightarrow{AB}$



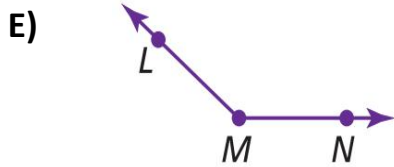
القطعة المستقيمة  $\overline{XY}$



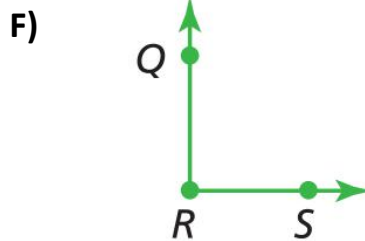
النقطة  $C$



النصف  $\overrightarrow{AB}$



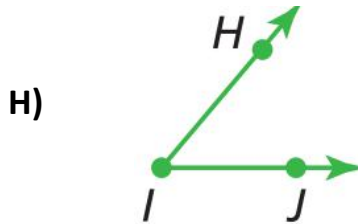
الزاوية  $\angle LMN$  المنفرجة



الزاوية القائمة  $\angle QRS$



الزاوية المستقيمة  $\angle STU$

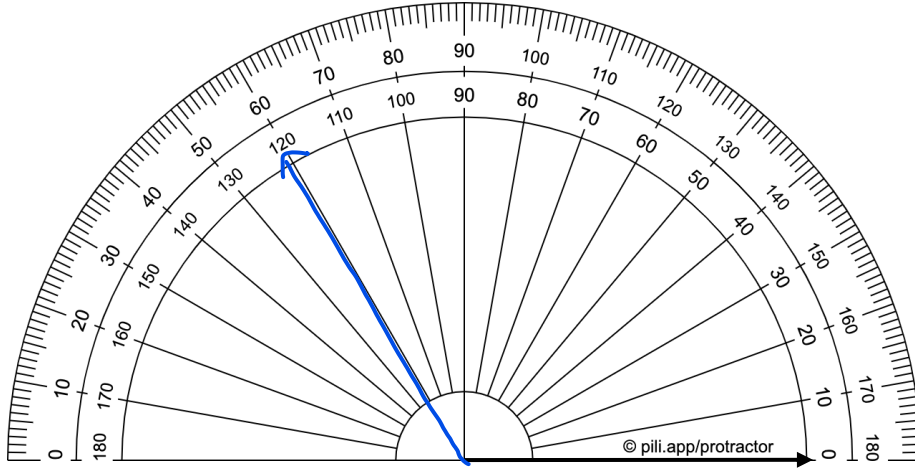


الزاوية الحادة  $\angle HIJ$

24 --- درجة

استعمل المنقلة لرسم الزاوية المطلوبة.

(C) استعمل المنقلة لرسم زاوية  $120^\circ$  باستخدام الشعاع أدناه.



(D) ارسم زاوية  $95^\circ$  باستخدام الشعاع أدناه.



انتهت الاسئلة